

Spaß am
Rechtschreiben



bauen

ich baue
du baust
er baute
sie hat gebaut
Baustein



SPIELANLEITUNG

noris

Vorwort für Eltern, Erzieher und Kinder!

Nach der Rechtschreibreform und der „Reform der Reform“ ist Rechtschreiben für viele Kinder, aber auch Erwachsene eine unsichere Sache geworden.

Umso wichtiger ist es gerade für Grundschul Kinder, einen Grundwortschatz aufzubauen, der rechtschriftlich sicher beherrscht wird.

Dieses Spiel dient dazu, dass die Kinder ihre auditive und visuelle Wahrnehmungsfähigkeit verbessern und ihre Aufmerksamkeit ganz auf die Lautung und Schreibung der Wörter des Grundwortschatzes richten. **Nach neuesten Erkenntnissen ist es dabei einfach unerlässlich, dass man das „richtige Schreiben“ intensiv übt.** Wenn das Ganze dann auch noch spielerisch geschieht, hat das Kind Freude am Rechtschreiben und ist selbst daran interessiert, so wenige Fehler wie möglich zu schreiben. Das vorliegende Spiel beginnt zunächst mit einem **Training mit Selbstkontrolle.** Das Kind nimmt ein Bildkärtchen, überlegt wie das Grundwort heißen könnte, das auf dem Bild zu sehen ist, und schreibt dieses Wort sofort nieder. Dann wird das Bild umgedreht: Das Kind freut sich, wenn alles richtig war oder verbessert sich selbst. Dazu kann es noch verwandte Wörter üben. Nach dem Training wird gespielt. Wer beherrscht die Wörter des Grundwortschatzes schon sicher?

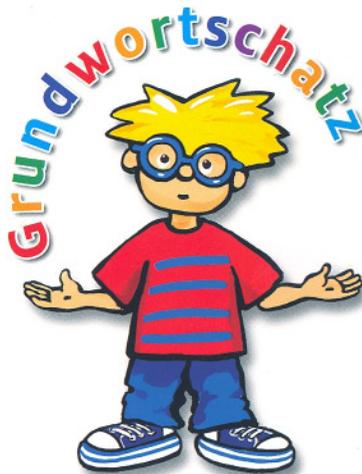
Das Spiel enthält insgesamt 144 Bildkärtchen, von denen jedes ein Wort des Grundwortschatzes darstellt.

Dazu kommen noch verwandte Wörter, die man normalerweise auch richtig schreiben kann, wenn man das Grundwort dazu beherrscht.

Natürlich hat der Grundwortschatz der 1. bis 4. Klasse noch mehr Wörter.

*Deshalb sind im Anhang dieser Spielregel alle Wörter des amtlichen Grundwortschatzes * aufgeführt.*

Die Kinder sollten diese Wörter nach und nach richtig schreiben können.



**) Lehrplan von Bayern*

Das Rechtschreibtraining

Spielvorbereitung

Vor dem ersten Spielen müssen alle 144 Bildkärtchen vorsichtig aus den Stanztafeln gebrochen werden.

1 | Die Grundwörter trainieren

Jedes Kind kann **alleine** trainieren. Dazu nimmt es ein beliebiges Bildkärtchen und dreht es zuerst einmal auf die Bildseite (der Text ist nicht zu sehen). Dann überlegt das Kind, welches Wort auf dem Bild wohl dargestellt ist. Normalerweise kann man das sofort erkennen. In unserem Beispiel heißt das Wort „**Brot**“.

Dann schreibt das Kind das Wort „**Brot**“ auf. (Stift und Block hat sicher jedes Schulkind ...) Schön ist es, wenn man bei Namenwörtern (Substantiven) den Artikel ebenfalls schreiben würde, also „**das Brot**“.

Hinweis: Man kann die Wörter in Druckschrift, aber auch in Schreibschrift schreiben – Hauptsache, man schreibt es richtig!

das Brot *das Brot*

Nun erfolgt die sofortige Selbstkontrolle: Das Kind dreht das Bildkärtchen um und vergleicht die Schreibweise auf dem Kärtchen mit dem eigenen Text. Ist alles richtig?

Wenn ja, dann kommt sofort das nächste Kärtchen dran.

Wenn nein, dann muss dieses Wort **intensiv geübt** werden!

Dieses Training sollte im Laufe der Zeit möglichst mit **allen** Bildkärtchen durchgeführt werden.

2 | Alle Wörter eines Kärtchens trainieren – durch Diktat

Hierzu braucht man mindestens **zwei** Kinder.

Wer die Grundwörter einigermaßen sicher beherrscht, kann dazu übergehen, jeweils **alle Wörter** „richtig zu schreiben“, die auf der Rückseite der Bildkärtchen abgedruckt sind.

Dazu **diktieren** sich die Kinder gegenseitig die jeweiligen Wörter eines Kärtchens. Das geht folgendermaßen:

Ein Kind nimmt ein beliebiges Kärtchen, zeigt dem „Schreiber“ das Bild und diktiert der Reihe nach die Wörter, die auf der Rückseite stehen. Das **Beispiel rechts** zeigt fünf verwandte Wörter zu „fliegen“. Auch hier muss sofort danach **kontrolliert** werden, ob alles richtig ist.

3 | Alle Wörter eines Kärtchens trainieren – auswendig

Dieses Training wird wieder **alleine** durchgeführt.

Zuerst liest man von einem beliebigen Bildkärtchen die auf der Rückseite aufgeführten Wörter **laut** vor. Das wiederholt man so oft, bis man glaubt, alle Wörter im Gedächtnis zu haben. Jetzt nimmt man Stift und Papier und schreibt diese Wörter **auswendig** auf. Die **Kontrolle** sofort danach nicht vergessen!



Das Spiel

1 | Spielvorbereitung

Zuerst wird eine beliebige Anzahl von **Bildkärtchen** gemischt und mit der Bildseite nach oben in einem Stapel in die Mitte des Tisches gelegt. Ideal wäre es, wenn die Bildkärtchen verwendet würden, deren Wörter alle Spieler nach einem intensiven Training auch schon einigermaßen beherrschen. Ein Block und ein Bleistift liegen bereit. Der jüngste Spieler darf mit dem Spiel beginnen.

2 | Ziel des Spieles

Jeder Spieler versucht durch **richtiges Schreiben** von Wörtern möglichst viele Bildkärtchen in seinen Besitz zu bekommen.

3 | Spielverlauf

Es wird reihum gespielt. Jeder Spieler, der an der Reihe ist, zieht ein Bildkärtchen vom Stapel und gibt es – ohne den Text auf der Rückseite anzuschauen – seinem linken Nachbarn. Dieser liest dem Spieler das **Grundwort** laut vor, bei Namenwörtern (Substantiven) mit Artikel.

Dann muss der Spieler das vorgelesene Wort auf den Block **schreiben**.

Sofort danach erfolgt die Kontrolle:

Das Bildkärtchen wird umgedreht und das vom Spieler geschriebene Wort mit dem Wort auf dem Kärtchen verglichen.

Hat der Spieler das Wort **richtig** geschrieben, bekommt er das Kärtchen in seinen Besitz.

Hat er das Wort **fehlerhaft** geschrieben, kommt es unter den Stapel der Kärtchen zurück.

In beiden Fällen ist der nächste Spieler an der Reihe.

4 | Ende des Spieles

Es wird so lange gespielt, bis der erste Spieler **7 Bildkärtchen** in seinem Besitz hat. Der betreffende Spieler hat gewonnen. Man kann als

Variante auch vereinbaren, dass man mehr bzw. weniger als

7 Bildkärtchen haben muss, um zu gewinnen.

5 | Spielvarianten

Die Grundspielregel bleibt immer gleich, aber man kann folgende Spielvarianten vereinbaren:

A) Man bekommt das Wort nicht diktiert, sondern der linke Nachbar zeigt dem Spieler das Kärtchen mit der Textseite für ein paar Sekunden. Danach muss dieser das Grundwort **auswendig** aufschreiben.

B) Man bekommt nicht nur ein Wort, sondern **zwei Wörter** von seinem linken Nachbarn diktiert. Der linke Nachbar entscheidet selbst, welche Wörter des Bildkärtchens er nimmt.

C) Wenn die Spieler Wörter und Kärtchen gut kennen, kann man auch vereinbaren, dass man nur das Bild eines Kärtchens anschaut und dann das Wort/die Wörter **aus dem Gedächtnis** aufschreibt. **Viel Spaß!**

Der Grundwortschatz

Der Grundwortschatz umfasst ungefähr 700 Wörter. Er besteht aus etwa 100 häufig gebrauchten Wörtern und je 300 Wörtern für die Jahrgangsstufen 1/2 sowie 3/4. Natürlich kommen zum Grundwortschatz noch individuell und regional verwendete Wörter hinzu.

A) Häufig gebrauchte Wörter:

ab	dem	euch	ins	nichts	und	wenig
aber	den	euer	ist	nie	uns	wenn
als	denn	für	ja	nun	unsere	wer
also	der	ganz	jede	nur	unser	wie
am	des	ganze	jeder	ob	unten	wieder
an	dich	ganzer	jedes	oder	unter	wir
auf	die	her	kein	oft	viel	wo
aus	dies	hier	keine	schon	vom	zu
bei	diese	hin	keiner	sehr	von	zum
bin	dieser	hinter	man	sein	vor	zur
bis	dir	ich	mein	seine	wann	zusammen
bist	doch	ihm	meine	seiner	warum	
da	du	ihn	meiner	seit	was	
dann	durch	ihnen	mich	sich	weil	
das	ein	ihr	mir	sie	weiter	
dass	eine	ihre	mit	sind	welche	
dein	einer	im	nach	so	welcher	
deine	er	immer	nein	über	wem	
deiner	es	in	nicht	um	wen	

B) Grundwortschatz der 1. und 2. Jahrgangsstufe

Abend	Bauch	braun	Ende	flüssig	Geld	Häuser
Abende	Bäuche	bringen	eng	fragen	Gelder	Haut
acht	bauen	bringt	Ente	fragt	Gemüse	Häute
alle	Baum	Brot	Erde	Frau	Gesicht	Hecke
alles	Bäume	Brötchen	essen	Freitag	gestern	heiß
alt	Bein	Brief	isst	fremd	gesund	heißen
älter	bewegen	Bruder	Eule	Fremde	gesunde	helfen
Ampel	bewegt	Buch	Euro	freuen	Gras	hilft
antworten	bezahlen	bunt	fahren	Freude	Gräser	Hilfe
Apfel	Biene	Busch	fährt	Freund	groß	hell
Äpfel	Bild	Cent	fallen	Freundin	größer	Hemd
April	Bilder	Christbaum	fällt	frisch	grün	Hemden
arbeiten	Birne	Computer	Familie	Frucht	gut	Herbst
Arm	bitten	danken	fangen	Frühling	Haare	Herr
Ast	Blatt	denken	fängt	füllen	haben	heute
Äste	Blätter	Dezember	Februar	Füller	hat	Hexe
Aufgabe	blau	Dienstag	fein	fünf	Hals	Himmel
Auge	bleiben	Donnerstag	Feld	Fuß	halten	hören
August	bleibt	drei	Felder	Garten	hält	Hose
Auto	Blume	dunkel	Fenster	geben	Hand	Hund
Baby	blühen	Ei	finden	gibt	Hände	Hunde
baden	blüht	Eier	Finger	gehen	hart	hundert
Ball	Blüte	eins	fliegen	geht	härter	Igel
Bälle	Boden	elf	fliegt	gelb	Hase	Jahr
Bank	böse	Eltern	Flügel	gelbe	Haus	Jahre

Januar	leben	morgen	Plätze	schlafen	Sonne	trägt	Woche
Juli	lebt	Mund	Pommes	schläft	Sonntag	trinken	wohnen
Junge	legen	Münder	Puppe	schlagen	Spagetti	turnen	wollen
Juni	legt	müssen	quaken	schlägt	sparen	üben	will
Käfer	leicht	muss	Quadrat	Schmetterling	spielen	übt	Wort
Kalender	leise	Mutter	Raupe	Schnee	Sport	Uhr	wünschen
kalt	lernen	Nacht	rechnen	schneiden	Stängel	Vater	Wurzel
Kälte	lesen	Nächte	reden	schnell	Stange	Verkehr	zeigt
Katze	liest	Name	Regen	schön	stehen	versuchen	zählen
kaufen	Leute	Nase	reich	schreiben	steht	vier	Zahn
Kind	Lexikon	Nebel	reisen	schreibt	stellen	Vogel	Zähne
Kinder	Licht	nehmen	Rock	schreien	Stift	warm	Zehne
Klasse	lieb	nimmt	rollen	Schuh	still	Wärme	zehn
Kleid	lieben	neu	rot	Schuhe	Stirn	warten	zeigen
Kleider	liegen	neun	Rücken	Schule	Strauch	wäschen	zeit
klein	liegt	November	rufen	schwarz	Sträucher	wäscht	Zeit
kommen	machen	Obst	Saft	Schwester	Stunde	Wasser	Zimmer
können	Mädchen	Ohr	Säfte	sechs	suchen	Weg	Zucker
kann	Mai	Oktober	sagen	sehen	Tag	Wege	zwei
Kopf	malen	Onkel	sagt	sieht	Tage	Weihnachten	Zwiebel
Körper	Mann	Ostern	Salz	Seife	Tante	weiß	zwölf
krank	Männer	Papier	Samstag	Sekunde	Teddy	weit	
Kraut	März	Pferd	Sand	September	Tee	werden	
Kräuter	Maus	Pferde	sandig	sieben	Telefon	wird	
Kuh	Mäuse	pflanzen	Satz	singen	Temperatur	Wetter	
Kühe	Minute	pflügen	Sätze	singt	Thermometer	Wiese	
laufen	Mittwoch	pflügt	schauen	Sohn	Tier	Wind	
läuft	Monat	Pizza	scheinen	sollen	Tochter	Winde	
laut	Montag	Platz	Schere	Sommer	tragen	Winter	

B) Grundwortschatz der 3. und 4. Jahrgangsstufe

ähnlich	bereit	Clown	eigentlich	feucht	Gefühl	glücklich	Information
anders	Beruf	Decke	empfinden	Feuchtigkeit	führen	glühen	informieren
ändern	besser	entdecken	empfindlich	Feuer	Führung	Gott	Interesse
Angst	Bett	deutlich	entfernen	Fichte	Gebäude	grüßen	interessant
ängstlich	bevor	deutsch	Entfernung	Fleiß	bauen	Handy	jemand
ärgern	biegen	Deutschland	entgegen	fließig	Geburt	hängen	jemanden
Arzt	bog	dick	entwickeln	fließen	Geburtstag	Hang	Jugend
Ärztin	bisschen	Diskette	Entwicklung	floss	Gefahr	hart	jugendlich
aufräumen	blicken	Donner	erlauben	Flugzeug	gefährlich	härter	jung
Raum	Blick	donnern	Erlaubnis	Fluss	geheim	häufig	Käfig
aufwecken	blind	Draht	erleben	Flüsse	Geheimnis	Haufen	Kamm
Wecker	Blinde	Drähte	Erlebnis	Flüssigkeit	Gemeinde	heizen	kämmen
außen	Blitz	draußen	erwarten	frei	Geschäft	Heizung	kennen
backen	blitzen	dreckig	Erwartung	Freiheit	schaffen	herstellen	kannte
Bäcker	Block	Dreck	erzählen	fressen	geschehen	Herstellung	Kiefer
Bahn	bohren	drehen	Erzählung	frisst	geschieht	Hitze	klar
beginnen	Boot	drücken	Europa	fraß	Gesetz	hoffen	erklären
begann	boxen	Druck	Fehler	Frieden	gewinnen	hoffentlich	klettern
begonnen	Brand	dumm	fehlerfrei	friedlich	gewann	Höhe	Kompass
Beispiel	brav	Dummheit	Ferien	frieren	gewonnen	Höhle	kraftig
beißen	brennen	dünn	fernsehen	fror	Gewitter	hohl	Kraft
biss	brannte	Durst	Fernseher	fröhlich	gießen	Hunger	kratzen
beobachten	Brille	Ecke	fertig	Fröhlichkeit	goss	hungrig	Kreuz
bequem	Brücke	eckig	fett	Fuchs	glatt	impfen	Kreuzung
bereits	Christ	ehrlich	Fett	fühlen	Glück	Impfung	kriechen

kroch	Nuss	schütteln	tausende	wechseln
Krieg	nützen	schützen	Taxi	wichtig
Kriege	nützlich	Schutz	Technik	wiegen
kühl	offen	schweigen	Teller	wog
kühlen	ohne	schwierig	Text	wild
Kuss	packen	schwierig	Theater	wilde
Land	Päckchen	Schwierigkeit	tief	wissen
Länder	Paket	schwimmen	Tiefe	weiß
lang	Pass	schwamm	Träne	wusste
länger	Pässe	geschwommen	Traum	gewusst
Lärm	passen	schwitzen	träumen	zeichnen
lassen	Pilz	See	treffen	Zeitung
lässt	plötzlich	setzen	trifft	Zeugnis
Laub	Programm	besetzt	traf	ziehen
Lehrer	quälen	Skizze	getroffen	zog
Lehrerin	Qual	skizzieren	treu	Ziel
letzte	Quelle	Spaß	trocken	zielen
letzter	Radio	Späße	überqueren	Zukunft
leuchten	raten	spät	umkehren	zukünftig
Lied	Rätsel	verspäten	ungefähr	zuletzt
Lieder	rechts	Spaziergang	Unterricht	zurück
links	Recycling	spazieren	Urlaub	
Löffel	Reh	Spiegel	Vase	
Lohn	Rehe	spiegeln	verbieten	
belohnen	reißen	Spitze	Verbot	
Magnet	riss	spitz	verbrauchen	
Maschine	rennen	Stadt	verbrennen	
Maß	rannte	Städte	verbrannte	
Medien	richtig	Stamm	Verbrennung	
Meer	riechen	Stämme	Verein	
mehr	Geruch	stark	vereinen	
messen	Ruhe	stärken	vergessen	
misst	ruhig	Steuer	vergisst	
maß	rühren	steuern	vergaß	
Messer	sammeln	Stiel	verletzen	
Miete	Sammlung	stimmen	Verletzung	
Mittag	Schall	bestimmt	verlieren	
Mitte	schalten	Stoff	verlor	
mixen	Schalter	Strand	verpacken	
Moos	scharf	Strände	Verpackung	
Müll	Schärfe	Straße	verschmutzen	
nah	Schatten	Strauß	Verschmutzung	
Nähe	schieben	Sträuße	vielleicht	
nähern	schob	streiten	voll	
Naht	schief	Streit	vollständig	
Nahrung	schimpfen	strömen	Vorfahrt	
ernähren	schließen	Strom	vorsichtig	
nass	schloss	Stück	Vorsicht	
Nässe	schließlich	Stuhl	wachsen	
Natur	Schlüssel	Sturm	wuchs	
natürlich	schmecken	stürmisch	Gewächs	
niemals	Schmutz	süß	wählen	
niemand	schmutzig	Süßigkeit	Wahl	
niemanden	Schreck	Tanne	während	
Nummer	schrecklich	Tasse	Wald	
nummerieren	erschrecken	tausend	Wälder	